

Цель разработки дорожной карты

Внесение изменений в реализацию Программы развития КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» с учетом результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»

Результаты самодиагностики

Уровень соответствия показателям проекта «Школа Минпросвещения России»

178 баллов

№	Магистральное направление	Баллы Лицей/максимальный	Направление корректировки показателей
1	Знание:качество и объективность	34 из 40	Обучение детей с ОВЗ
2	Воспитание	20	Развитие кружков туристической направленности
3	Здоровье	20 из 22	Организация мероприятий физкультурной направленности
4	Творчество	25 из 29	Увеличение охвата учащихся занятиями в творческих кружках
5	Профориентация	12 из 14	Показатели для ОО выполнены полностью
6	Учитель. Школьные команды	29 из 31	Обучение педагогов по программам ПК в сфере воспитания по инструментам ЦОС, размещенном в Федеральном реестре ДПП ПО
7	Школьный климат	18 из 18	Все показатели выполнены полностью
8	Образовательная среда	20 из 21	Использование платформы Сферум педагогами 100%

Мероприятия по реализации Дорожной карты

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Корректировка нормативно-правовой базы Программы развития	Декабрь 2024	Директор
2	<p>Корректировка цели и задач Программы развития с учетом необходимости обеспечить</p> <p>1. наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов,</p> <p>2. расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.</p>	Декабрь 2024	Начальник научно-методического отдела (далее-НМО)
3	<p>Внесение изменений в Программу развития с учетом результатов самодиагностики по магистральному направлению «Знание: качество и объективность».</p> <p>Внесение изменений в Проект «ФГОС» с учетом необходимости:</p> <p>1. организации обеспечения методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России»,</p> <p>2. обучения детей с ОВЗ</p>	Декабрь 2024	Заместитель директора по учебной работе
4	<p>Внесение изменений в Программу развития с учетом результатов самодиагностики по магистральному направлению «Воспитание».</p> <p>Внесение изменений в Проект «Воспитание социальной активности» с учетом необходимости соответствия показателям магистрального направления «Воспитание» проекта «Школы Минпросвещения России» в части увеличения количества программ краеведения и школьного туризма</p>	Декабрь 2024	Заместитель директора по воспитательной работе

5	<p>Внесение изменений в Программу развития с учетом результатов самодиагностики по магистральному направлению «Творчество».</p> <p>Внесение изменений в Проект «Воспитание социальной активности» с учетом необходимости соответствия показателям магистрального направления «Творчество» в части необходимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличения доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся Лицея, 2. увеличения количества технологических кружков 	Декабрь, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе
6	<p>Внесение изменений в Программу развития с учетом результатов самодиагностики по магистральному направлению «Профориентация»</p> <p>Внесение изменений в Проект «Воспитание социальной активности» с учетом необходимости соответствия показателям магистрального направления «Профориентация» в части необходимости</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличения доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях, 2. Развития органов ученического самоуправления, волонтерства, добровольческих инициатив, в том числе участие учащихся в Общероссийское движение детей и молодёжи «Движение первых», проекта «Орлята России», молодежного общественного объединения «Большая перемена». 	Декабрь, 2024	Заместитель директора по воспитательной работе
7	<p>Внесение изменений в Программу развития с учетом результатов самодиагностики по магистральному направлению «Учитель. Школьные команды»</p> <p>Внесение изменений в Проект «Учитель - профессионал» с учетом необходимости соответствия показателям магистрального направления «Учитель. Школьные</p>	Декабрь, 2024	Начальник НМО

	команды» в части необходимости обучения педагогов по программам ПК в сфере воспитания по инструментам ЦОС, размещенном в Федеральном реестре ДПП ПО		
8	Внесение изменений в Программу развития с учетом результатов самодиагностики по магистральному направлению «Образовательная среда» Внесение изменений в Проект «Учитель - профессионал» с учетом необходимости соответствия показателям магистрального направления «Образовательная среда» в части обеспечения использование платформы Сферум всеми педагогами Лицея.	Декабрь, 2024	Начальник отдела информатизации и мониторинга (далее-ОИМ)
9	Научно-методический совет «О реализации Программы развития лицея-интерната с учетом изменений в соответствии с реализацией проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024-2025 учебном году»	Январь, 2025	Начальник НМО
10	Мониторинг реализации Программы развития	В течение 2024-2026 гг ежегодно	Начальник НМО, начальник ОИМ
11	Научно-педагогическая конференция. Отчет о реализации Программы развития в 2024-2025 учебном году с учетом внесения изменений по результатам самодиагностики проекта «Школы Минпросвещения России». Утверждение плана мероприятий по реализации Программы развития на 2025-2026 учебный год.	Август, 2025	Начальник НМО
12	Научно-педагогическая конференция. Отчет о реализации Программы развития в 2024-2026 гг. с учетом внесения изменений по результатам самодиагностики проекта «Школы Минпросвещения России»	Ноябрь, 2026	Начальник НМО, заместители директора, начальник ОИМ
13	Публикация Отчета о реализации Программы развития в в 2024-2026 гг. с учетом внесения изменений по результатам самодиагностики проекта «Школы	Декабрь, 2026	Начальник НМО

	Минпросвещения России» на официальном сайте Лицея		
14	Анализ выполнения мероприятий Дорожной карты	Декабрь, 2026	Начальник НМО