

ПРИНЯТА

на научно-методическом Совете

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского  
края»

Протокол № 7 от 21.10.2024

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом директора КГБОУ «Бийский  
лицей-интернат Алтайского края»

№ 128 от 23.10.2024

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

краевого государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Бийский лицей-интернат Алтайского края»

на 2021 - 2026 годы

# ПАСПОРТ

Программы развития  
краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бийский лицей-интернат Алтайского края» на 2021 - 2026 годы

**Наименование программы** - программа «Развитие краевого государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Бийский лицей-интернат Алтайского края» на 2021 - 2026 годы (далее – «программа»)

**Субъект бюджетного планирования** - Министерство образования и науки Алтайского края.

## *Цель и задачи программы*

**цель** – создание условий для получения качественного профильного и рекордного образования детей, в том числе проявляющих признаки одаренности, через реализацию проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего» федерального национального проекта «Образование», федерального проекта «Школа Минпросвещения России».

### **задачи:**

- Продолжить внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную практику лицея-интерната.
- Обеспечить создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей.
- Обеспечить создание комфортной образовательной среды, способствующей сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
- Продолжить развитие современной инфраструктуры лицея-интерната, способствующей повышению эффективности образовательного процесса.
- Создать условия для обеспечения роста профессионализма педагогических кадров лицея-интерната.
- Обеспечить наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- Обеспечить расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.

## *Целевые индикаторы и показатели программы*

- Повышение качества образования в лицее-интернате (100% успеваемость, качество знаний среднее по лицей 60%, качество результатов по основным предметам ЕГЭ, ГИА – 63%)
- Показатели удовлетворенности обучением лицеистов и родителей 65%.
- Доля обучающихся - участников олимпиад различного уровня 60%.
- Доля обучающихся – участников научно-практических конференций различного уровня 10%.
- Доля учащихся, имеющих возможность получать качественные услуги дополнительного образования для развития своих способностей -100%.
- Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки 100% от плановых показателей за три года.
- Доля педагогов первой и высшей квалификационных категорий не менее 80%.
- Доля педагогов, внедряющих активные формы обучения 100%

- Аудитории, оборудованные проекционными и интерактивными комплексами (55 комплектов).
- Безлимитный доступ в Интернет на скорости до 100 МБ/с.
- Использование образовательной платформы Сферум -100% педагогов
- Использование образовательной платформы Сферум -100% учащихся

### ***Программные мероприятия***

1. Разработка и реализация системы проектов, обеспечивающих достижение цели и выполнения задач программы: «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования», «Воспитание социальной активности», «Формула успеха», «Успешный учитель»
  - Внедрение новых ФГОС 2021.
  - Организация повышения квалификации педагогов с целью эффективной реализации новых ФГОС.
  - Создание психолого-педагогических условий для обучения и воспитания детей с признаками одаренности.
  - Создание психолого-педагогических условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ.
  - Организация системы работы с обучающимися, проявляющими признаки одаренности, в рамках деятельности Центра выявления и поддержки одаренных детей «Талант 22» на базе Бийского лицея.
  - Организация системы работы с обучающимися, проявляющими признаки одаренности, в рамках деятельности Центров выявления и поддержки одаренных детей «Одаренные дети», «Талант 22»
  - Совершенствование системы методической работы, обеспечивающей профессиональный рост педагогов.
  - Создание психолого-педагогических и материально-технических условий для реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе лицея-интерната.
  - Совершенствование инфраструктуры лицея-интерната в соответствии с требованиями САНПиНа и ФГОС.
  - Развитие единой образовательной информационной среды.
  - Диссеминация опыта педагогов лицея-интерната.

**Сроки реализации программы:** 2021-2026 гг.

**Этапы реализации программы:** 1 этап – «Организационный» – 2021 г.  
 2 этап – «Основной» – 2022-2025 гг.  
 3 этап – «Аналитический» – 2025-2026 гг.

### **Программа представлена системой проектов:**

2. Проект «Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования»
3. Проект «Воспитание социальной активности»
4. Проект «Формула успеха»
5. Проект «Успешный учитель»

## Нормативно-правовое обеспечение программы

№	Название документа	Электронный адрес документа
	Конституция РФ (статья 43)	<a href="http://constitution.ru">constitution.ru</a>
	Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».	<a href="http://base.consultant.ru/">http://base.consultant.ru/</a>
	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"	<a href="https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/">https://docs.edu.gov.ru/document/3a928e13b4d292f8f71513a2c02086a3/download/1337/</a>
	П А С П О Р Т национального проекта "Образование"	<a href="http://educaltai.ru/upload/iblock/b40/pasport-np-obrazovanie.pdf">http://educaltai.ru/upload/iblock/b40/pasport-np-obrazovanie.pdf</a>
	Государственная программа Алтайского края "Развитие образования в Алтайском крае»	<a href="http://educaltai.ru/upload/iblock/b56/postanovleni-e-ot-13.12.2019--494.pdf">http://educaltai.ru/upload/iblock/b56/postanovleni-e-ot-13.12.2019--494.pdf</a>
	Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	<a href="http://docs.cntd.ru/">http://docs.cntd.ru/</a>
	Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"	<a href="https://base.garant.ru/71770012/">https://base.garant.ru/71770012/</a>
	Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"	<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>
	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>
	Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>

	Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	
	Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования	<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>
	Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>
	Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	<a href="https://internet.garant.ru/">https://internet.garant.ru/</a>
	Устав Бийского лицея-интерната	<a href="http://www.biysk-liceum.ru">www.biysk-liceum.ru</a>

## **Проект «Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»**

Актуальность проекта объясняется введением Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования 2021 г.(далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО) и повышение качества реализации ФГОС СОО. С 2024-2025 учебного года в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» (магистральные направления «Знание: качество и объективность», «Образовательная среда», «Профориентация»)

**Цель проекта:** повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства, повышение эффективности образовательного процесса для достижения современного качества образования.

### **Задачи проекта:**

- Разработать образовательную программу общего образования, программу воспитания.
- Обеспечить подготовку педагогических кадров для реализации ФГОС.
- Обеспечить материально-технические условия реализации ФГОС.
- Совершенствовать образовательную среду, в соответствии с требованиями ФГОС и проекта «Школа Минпросвещения России»
- Совершенствовать систему оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- обеспечить нормативно-правовое, методическое сопровождение проекта

### **Этапы реализации проекта:**

**2021 г. (первое полугодие) Организационный этап.** Разработка Программы организационно-методического внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1 и 5 классах соответственно. Разработка системы оценки качества образования в соответствии с требованиями новых ФГОС.

**2021-2026 гг. Основной этап.** Разработка основной образовательной программы начального общего и основного общего образования образования (далее – ООП НОО и ООП ООО) в соответствии с требованиями стандартов. Реализация педагогами системно - деятельностного подхода в обучении. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО. Мониторинг результативности внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО.

**2021-2026 гг. - Аналитический этап.** Анализ результативности внедрения ФГОС НОО в 1 – 4 классах и ФГОС ООО в 5 – 9 классах.

**Мероприятия по реализации проекта на уровне начального общего и  
основного общего образования**

п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1.	Разработка плана организационно-методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО	2021	Зам. директора по УР	План организационно-методического сопровождения внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО
2.	Подготовка к внедрению ФГОС НОО в 1-х классах, ФГОС ООО - в 5-х классах	2021	Зам директора по УР	ООП ООО, Рабочие программы по предметам; программы внеурочной деятельности учащихся
3.	Организация дополнительных образовательных услуг	2021	Зам директора по УР Зав. кафедрами	Перечень дополнительных образовательных услуг
4.	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для реализации ФГОС 2021	2021 - 2025	Зам директора по УР Зам директора по НМР	Планы по самообразованию, портфолио учителя и классного руководителя, курсы повышения квалификации
5.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся	2021 - 2026	Зам директора по УР Зав. кафедрами	Оценка личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся
6.	Методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	2021 - 2026	Зам директора по УР Зам директора по НМР	Корректировка рабочих программ, учебного расписания, методов работы
7.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	2021 - 2026	Зам директора по УР Зав. психологической службой	Диагностическая карта учащегося; портфолио учебных достижений учащихся

8.	Прохождение процедур внешнего контроля качества образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, в соответствии с требованиями ФГОС	2021 2026	Зам директора по УР	100% аттестация учащихся
9.	Приобретение учебников и учебно-методической литературы для реализации ФГОС 2021	2021 2026	Зам директора по УР Заведующая БиЦ	Наличие учебников и учебно-методической литературы
10.	Информирование общественности и педагогического сообщества о ходе и результатах внедрения ФГОС 2021	2021 2026	Зам директора по УР Начальник ОИМ	Сайт лицея, средства массовой информации
11	Прохождение самодиагностики по показателям проекта «Школа Минпросвещения России»	2024- 2026	Начальник НМО	Установление соответствия организации образовательного процесса в лицее показателям проекта «Школа Минпросвещения России»
12	Обеспечение методического сопровождения реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	2024- 2026	Начальник НМО	Эффективная реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

### ***Ресурсное обеспечение выполнения проекта***

#### **1. Нормативно-правовое**

- Создание рабочей группы по введению ФГОС 2021
- Разработана ООП в соответствии с требованиями ФГОС 2021.
- Наличие приказов, регламентирующих введение ФГОС 2021.
- В плане методической работы разработан раздел, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС 2021.
- Составлен план-график поэтапного повышения квалификации учителей (по мере введения ФГОС 2021).
- Положение о системе оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС 2021.

- Наличие должностных инструкций работников, переработанных с учетом ФГОС и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, профессионального стандарта «Педагог».
- Разработана инструкция по охране труда с учётом требований ФГОС в части информационно-образовательной среды образовательной организации.

## **2. Программно-методическое**

- Банк методических материалов, позволяющих обеспечить реализацию ФГОС 2021.
- Регламент по системе оценки качества образования.
- Методические рекомендации по проведению самодиагностики образовательных организаций проекта «Школа Минпросвещения России».

## **3. Информационное**

- Информирование коллектива учителей, родителей и учащихся о характере преобразований образовательного процесса в условиях реализации ФГОС через разнообразные формы, в том числе ресурсы Интернет.
- Разработать мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС 2021.
- Разработать инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, а также плана внеурочной деятельности

## **4. Мотивационное**

Стимулирование результативной и активной деятельности учителей по внедрению ФГОС 2021.

## **5. Кадровое**

Педагоги, прошедшие обучение по направлению организации работы с талантливыми обучающимися в контексте внедрения новых ФГОС 2021 и реализации проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

## **6. Организационное**

План организационно-методического внедрения ФГОС, предусматривающий комплекс мероприятий, обеспечивающих эффективные психолого-педагогических условия внедрения ФГОС 2021.

## **7. Материально-техническое**

- Оборудование кабинетов в соответствии с требованиями СанПиНа и ФГОС 2021.
- Наполнение библиотечного фонда учебной и методической литературой в соответствии с перечнем учебников, утверждённым Министерством образования РФ.

### ***Ожидаемые результаты***

1. Создание в лицее-интернате образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС 2021 и показателям магистральных направлений «Знание: качество и объективность» и «Образовательная среда», «Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Освоение обучающимися Бийского лицея образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

### ***Индикаторы***

- Доля учителей Лицея, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС НОО 2021 (от общего числа учителей, работающих в основной школе) в 2022 году - 50%; в 2023 году – 75%, в 2024 году – 100%.
- Доля учителей Лицея, прошедших повышение квалификации для реализации ФГОС ООО 2021 (от общего числа учителей, работающих в старшей школе) в 2022 году - 25%; в 2023 году – 50%, в 2024 году – 75%, в 2025 году – 100%.
- Соответствие показателям магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России» не ниже среднего уровня.

## **Проект «Воспитание социальной активности»**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

ФГОС второго поколения обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности. Воспитание осуществляется только в процессе совместной деятельности педагогов, детей, социальных партнеров школы и рассматривается как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную и внеурочную.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются:

–создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

–создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время;

–развитие здоровой, творчески растущей личности с гражданской ответственностью и правовым самосознанием: качеством и объективностью, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Успешной социализации учащихся в немалой степени способствует опыт самостоятельных социальных проб, освоение школьниками способов реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации, опыт партнерских, сотруднических отношений детей друг с другом, со взрослыми в совместной деятельности.

### **Цель проекта:**

Создание условий для овладения обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им личностное развитие и индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках и процессе сотрудничества с другими.

### **Задачи проекта:**

–вовлекать обучающихся в процессы усвоения социально значимых знаний основных норм и традиций, развития социально значимых отношений, приобретения опыта осуществления социально значимых дел;

–обеспечить комфортное самочувствие ребенка в детском сообществе, создать условия для саморазвития, самореализации, успешной социализации;

–обеспечить организационно-методическое сопровождение проекта;

–совершенствовать образовательную среду лица в соответствии с требованиями реализации проекта.

–совершенствовать образовательную среду лица в соответствии с показателями магистральных направлений «Воспитание», «Творчество», «Профорентация» проекта «Школы Министерства Просвещения России».

### Этапы реализации проекта

**2021 – 2022 гг. «Организационный».** Разработка проекта. Совершенствование нормативно-правового обеспечения проекта.

**2022 - 2025гг. – «Основной».** Реализация мероприятий проекта. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения проекта. Создание материально-технических условий, обеспечивающих эффективную реализацию проекта. Развитие системы социального партнерства в реализации проекта.

**2025 - 2026 гг. – «Аналитический».** Анализ выполнения проекта. Диссеминация опыта, накопленного в ходе реализации проекта. Определение перспектив развития проекта.

### Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1.	Разработка нормативных документов: локальные акты, положения, программы, планы работы	2021-2022г	Зам.директора по ВР	Нормативные документы
2.	Организация внеурочной деятельности	ежегодно	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, заведующие кафедрами	Развитие лицейского воспитательного пространства, реализация интересов обучающихся через дополнительные образовательные программы
3.	Проведение тематических мероприятий, акций, дел согласно Календарному плану воспитательной работы на текущий учебный год	ежегодно	Зам.директора по ВР, зам.директора по УВР, заведующие кафедрами	Развитие лицейского воспитательного пространства, удовлетворяющего разносторонним интересам учащихся
4.	Развитие ученического самоуправления: - Совет лицеистов; - Совет дела.	2021-2026	Зам.директора по ВР, организаторы мероприятий	Развитие личности обучающегося, приобретения опыта осуществления социально значимых дел
5.	Развитие волонтерства и добровольческих инициатив: - отряд «Лицейский импульс»;	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Развитие личности обучающегося, приобретения опыта осуществления

	- вожатство.			социально значимых дел, результативность в социальных практиках и процессе сотрудничества с другими
6.	Развитие лицейского Пресс-центра, ТВ	2021-2026	Зам.директора по ВР, руководитель пресс-центра	Развитие личности обучающегося, приобретения опыта осуществления социально значимых дел
7.	Разработка и реализация социальных проектов	2021-2026	Зам.директора по ВР, руководитель проекта	Развитие личности обучающегося, приобретение опыта проектирования и осуществления социально значимых дел
8.	Организация трудовых акций: - Осенний субботник; - флешмоб «Эстафета полезных дел» - субботник «Лицей - наш дом!» - Летняя практика (6-8 кл)	ежегодно	Зам.директора по ВР, организаторы мероприятий	Развитие личности обучающегося, приобретение опыта участия и/или организации социально значимых дел
9.	Реализация программы «Корзина здоровья»: - Дни здоровья - Веселые старты - танцевальный флешмоб - конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ!» - квесты «Будьте здоровы!» - активные игры на переменах (1-5 кл) - акция «За общим столом еда вкусней!» и тд.	ежегодно	Зам.директора по ВР, организаторы мероприятий	Развитие личности обучающегося, приобретение опыта участия и/или организации социально значимых дел
10.	Организация предметно-эстетической среды	ежегодно	Зам.директора по ВР	Развитие лицейского воспитательного пространства, развитие творческих

				способностей обучающихся.
11.	Демонстрация результатов работы обучающихся через участие в конкурсах, фестивалях, выставках, проектах разного уровня.	ежегодно	Руководители сообществ	Публичное самовыражение учащегося, результативность в социальных практиках и процессе сотрудничества с другими.
12.	Расширение социального партнерства с учреждениями дополнительного образования, учреждениями и предприятиями города	2021-2026	Заместитель директора по ВР	Увеличение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставление учащимся больших возможностей для развития своих способностей
13.	Реализация мероприятия в соответствии с магистральным направлением «Воспитание» проекта «Школы Минпросвещения России»	2024-2026	Заместитель директора по ВР	Увеличение количества программ краеведения и школьного туризма
14.	Реализация мероприятия в соответствии с магистральным направлением «Творчество» проекта «Школы Минпросвещения России»	2024-2026	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся Лицея, Увеличение количества технологических кружков
15.	Реализация мероприятия в соответствии с магистральным	2024-2026	Заместитель директора по ВР	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях

	направлением «Профорентация» проекта «Школы Минпросвещения России»			
--	---	--	--	--

### ***Ресурсное обеспечение выполнения проекта***

#### **1. Программно-методическое**

–Рабочие программы педагогов, занимающихся организацией внеурочной, клубной деятельности, проектной работы.

–Банк методических материалов, позволяющих педагогам совершенствовать методику внеурочной и воспитательной работы.

#### **2. Информационное**

–Регулярное размещение на сайте лица информации о проводимых мероприятиях, условиях конкурсов, достижениях учащихся лица и т.п.

–Создание архива творческих и социальных проектов, выполненных учащимися.

#### **3. Мотивационное**

–Положение о стимулировании и поддержке результативной, активной деятельности учащихся, детских коллективов.

–Стимулирование деятельности педагогов.

#### **4. Кадровое**

–Программа повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, работающих по данному направлению (до 2026 года).

–Диссеминация опыта работы по направлению проекта.

#### **5. Материально-техническое**

–Финансовое обеспечение расходов по сопровождению воспитательных мероприятий.

### ***Ожидаемые результаты***

–Личностная самореализация и проявление детских инициатив через совершенствование воспитательного пространства лица.

–Увеличение численности обучающихся, участвующих в мероприятиях, в том числе и в качестве организаторов;

–Увеличение доли учащихся, занятых в реализации социальных проектов, разрабатываемых в рамках проектной деятельности обучающихся.

–Увеличение доли учащихся, имеющих достижения в фестивалях, конкурсах, различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

–Развитие органов ученического самоуправления, волонтерства, добровольческих инициатив, в том числе участие учащихся в Общероссийское движение детей и молодёжи

«Движение первых», проекта «Орлята России», молодежного общественного объединения «Большая перемена».

–Совершенствование системы профориентационной работы.

### ***Индикаторы***

1. Доля учащихся, принимавших участие в мероприятиях разного уровня и формата 100%.
2. Доля учащихся, имеющих возможность получать качественные услуги дополнительного образования для развития своих способностей -100%.
3. Доля учащихся, вовлеченных в профориентационные мероприятия 100%

## **Проект «Формула успеха»**

Проблема детской одаренности чрезвычайно актуальна для современного общества. Российское образование сегодня находится в состоянии научно-теоретического и эмпирического поиска новых целей, ориентиров, эффективных стратегий развития. Внимание ученых и педагогов–практиков обращено на методологические и исследовательские задачи по построению новой образовательной системы, позволяющей школе обеспечить условия для раскрытия и развития всего спектра способностей и дарований ребенка, для приобретения учащимся «репертуара личностных, социальных и профессиональных компетентностей, обеспечивающих индивидуализацию, социализацию и профессионализацию личности в мире людей и профессий» (А.Г.Асмолов).

Изменения в педагогической практике поддерживаются и новым социальным заказом. Глобализация, неизбежная включенность России в общемировые процессы, социально-экономические, политические и духовные изменения в стране требуют кардинальных преобразований в школе, поиска дополнительных ресурсов для роста человеческого потенциала как важнейшего условия конкурентоспособности страны. Закономерно, что в сложившихся условиях особое внимание уделяется проблеме выявления и развития одаренных детей в интересах личности, общества, государства. Отечественными психологами была создана «Рабочая концепция одаренности» (под ред. Д.Б.Богоявленской). Согласно материалам проекту «Успех каждого ребенка» Федерального национального проекта «Образование», развитие системы поддержки талантливых детей является одним из перспективных направлений развития общего образования.

Следовательно, **актуальность** совершенствования системы поиска и поддержки одаренных детей в сфере школьного образования связана: 1) с изменением приоритетных целей, ориентиров, стратегий развития образования, 2) с поиском дополнительных ресурсов для роста человеческого потенциала как важнейшего условия конкурентоспособности страны.

**Цель проекта:** реализация проектов «Успех каждого ребенка» Федерального национального проекта «Образование», магистральных направлений «Школьный климат», федерального проекта «Школа Минпросвещения России» через создание психолого-педагогических условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей в лицее-интернате.

## Задачи проекта:

- развивать вариативную образовательную среду, способствующую выявлению и развитию способностей и потенциальных дарований всех учащихся;
- обеспечить нормативно-правовое сопровождение проекта;
- обеспечить методическое сопровождение проекта;
- обеспечить условия для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;
- создать материально-технические условия для реализации проекта.

## Этапы реализации проекта

**2021 – 2022 гг. «Организационный».** Разработка проекта. Совершенствование нормативно-правового обеспечения проекта.

**2022 - 2025гг. – «Основной».** Реализация мероприятий проекта. Совершенствование психолого-педагогической системы выявления талантливых детей на всех ступенях обучения. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения проекта. Создание материально-технических условий, обеспечивающих эффективную реализацию проекта. Развитие системы социального партнерства в реализации проекта.

**2025 - 2026 гг. – «Аналитический».** Анализ выполнения проекта. Диссеминация опыта, накопленного в ходе реализации проекта. Определение перспектив развития проекта.

## Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
1.	<b>Организация программно-методического сопровождения проекта</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Разработка плана организационно-методического сопровождения проекта</li><li>• Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности по различным направлениям (олимпиадная подготовка, проектная и исследовательская деятельность, занятия спортом, занятия вокалом и хореографией)</li><li>• Разработка программы психологического сопровождения талантливых детей.</li></ul>	2021  Ежегодно  Ежегодно	Зам.директора по УР, зав кафедрами, зав психологической службой, начальник НМ отдела	Пополнение банка документов по данному направлению  Рабочие программы курсов внеурочной деятельности

2.	<b>Организация мероприятий проектного и исследовательского направления</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Научное лицейское общество,</li> <li>• Фестиваль проектов (начальная школа, среднее звено)</li> <li>• Дни науки</li> </ul>	ежегодно	Зам.директора по УР, зав кафедрами, зав психологической службой	развитие вариативной образовательной среды, способствующей удовлетворению интеллектуальных потребностей учащихся
3.	<b>Организация подготовки и участия в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воскресная школа физики,</li> <li>• Воскресная школа математики,</li> <li>• Программы олимпиадной подготовки по предметам учебного плана</li> </ul>	ежегодно	Зам.директора по УР, зав кафедрами, зав психологической службой	развитие вариативной образовательной среды, способствующей удовлетворению интеллектуальных потребностей учащихся, повышение качества лицейского образования
4.	<b>Организация участия лицейстов в предметных олимпиадах различного уровня</b> <p><i>1. Лицейские олимпиады:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для учащихся 1-4 классов ,</li> <li>• математическая (5-7),</li> <li>• естественнонаучная (5-7),</li> <li>• по общественным дисциплинам (5-7),</li> <li>• филологическая (5-7).</li> </ul> <p><i>2. Организация участия лицейстов в региональных, российских и международных олимпиадах.</i></p>	ежегодно	Зам.директора по УР, зав кафедрами, зав психологической службой	развитие вариативной образовательной среды, способствующей удовлетворению интеллектуальных потребностей учащихся, повышение качества лицейского образования
5.	<b>Организация работы спортивных секций и спортивных мероприятий различного уровня: лицейского, городского и регионального по направлениям:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хоккей</li> <li>• Баскетбол</li> <li>• Волейбол</li> <li>• Гимнастика</li> </ul>	ежегодно	Зам.директора по УР, зав кафедрами, зав психологической службой, зам директора по ВР, руководитель спортивного	развитие вариативной образовательной среды, способствующей выявлению и развитию способностей и потенциальных

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Теннис</li> <li>• Пулевая стрельба</li> <li>• Шахматы</li> <li>• Лыжные гонки</li> </ul>		клуба «Лицей»	дарований всех учащихся, формирование навыков здорового образа жизни
3.	<b>Организация пресс-центра и мероприятий для детей, имеющих склонности к различным видам творчества:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Видеостудия</li> <li>• Фестивали</li> <li>• Выставки</li> <li>• Конкурсы</li> <li>• Концерты</li> <li>• Театр</li> <li>• Творческие марафоны и др.</li> </ul>	ежегодно	Зам.директора по ВР, зав кафедрами, зав психологической службой, зав библиотекой, педагог-организатор, начальник лаборатории информатизации и мониторинга	развитие вариативной образовательной среды, способствующей выявлению и развитию способностей и потенциальных дарований всех учащихся, формирование навыков здорового образа жизни
6.	<b>Организация открытых мероприятий для учащихся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерный фестиваль</li> <li>• Открытая предметная олимпиада для учащихся 7-х классов</li> <li>• Математические бои</li> <li>• Филологический марафон</li> <li>• Спортивные соревнования</li> </ul>	ежегодно	Начальник НМО, заведующие кафедрами	Развитие сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми
4.	<b>Организация мероприятий Центра выявления и поддержки одаренных детей «Талант 22»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа молодых ученых (8-11 кл.),</li> <li>• Конференция «Первые шаги в науку» (8-11 кл.)</li> </ul>	ежегодно	Начальник НМО	развитие вариативной образовательной среды, способствующей удовлетворению интеллектуальных потребностей учащихся
5.	<b>Совершенствование системы психологического сопровождения всех участников образовательного процесса в рамках реализации проекта.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>психодиагностическая работа</i> (психологический</li> </ul>	ежегодно  регулярно по плану психол. службы	Зав. психологической службой	Высокий уровень удовлетворенности ОД и их родителей обучением в лицее

	<p>мониторинг, направленный на отслеживание особенностей психологического развития ОД),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>развивающая и психокоррекционная работа</i> (циклы развивающих занятий на всех ступенях обучения),</li> <li>• <i>консультирование и просвещение</i> учащихся, педагогов, родителей (индивидуальное и групповое).</li> </ul>			
6.	<p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление банка данных о достижениях учащихся,</li> <li>• Обновление банка создание банка олимпиадных заданий</li> <li>• Совершенствование работы Информационно-библиотечного центра</li> <li>• Обновление информации о достижениях учащихся на сайте лицея</li> </ul>	<p>Ежегодно</p> <p>ежемесячно</p>	<p>Начальник ОИМ, начальник НМО, зав. библиотекой.</p>	<p>Банк данных ОД. Сайт</p>
7.	<p><b>Совершенствование системы стимулирования и поддержки ОД, педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выплата стипендий, премий для учащихся;</li> <li>• премий педагогам, подготовившим победителей и призеров российских, международных олимпиад и конкурсов</li> </ul>	<p>ежегодно</p>	<p>Директор Зам. директора по ВР</p>	<p>Высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса организацией работы с одаренными детьми, рост качества лицейского образования</p>
8.	<p><b>Организация методических мероприятий для педагогов лицея:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация повышения квалификации педагогов по вопросам работы с талантливыми школьниками (участие в курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах, мастер-классов,</li> </ul>	<p>ежегодно</p>	<p>начальник НМО, методическая служба, заведующих кафедрами</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов в организации работы с талантливыми школьниками</p>

	<p>педагогических конференциях, фестивалях и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы Педагогического консилиума по проблемам работы с талантливыми детьми</li> </ul>			
9.	<p><b>Организация открытых методических мероприятий для педагогов на базе лицея:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогических конференций,</li> <li>• Вебинаров,</li> <li>• Мастер-классов</li> <li>• Педагогического конкурса «Компьютерный урок»</li> </ul>	ежегодно	<p>начальник НМО, начальник ОИМ, методическая служба, заведующих кафедрами</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов в организации работы с талантливыми школьниками</p>
10.	<p><b>Анализ результативности выполнения проекта «Формула успеха»</b></p>	2025-2026	<p>зам. директора по УМР, зам. директора по ВР, начальник НМО, начальник ОИМ, зав. психологической службой, зав. кафедрами</p>	<p>Анализ построенной и реализуемой системы работы с ОД, выявление перспектив дальнейшей работы</p>
11.	<p><b>Научно-практическая конференция «Организация работы с талантливыми детьми: опыт, проблемы, перспективы»</b></p>	2026	<p>Начальник НМО</p>	<p>Обобщение опыта работы, выявление перспектив дальнейшей работы</p>

### *Ресурсное обеспечение выполнения проекта*

#### **1. Программно-методическое**

- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, элективных курсов
- Рабочая программа психологического сопровождения талантливых детей
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

#### **2. Информационное**

- Веб-страница на сайте лицея
- Архив олимпиадных заданий, исследовательских работ и социальных проектов, выполненных учащимися.
- Банк достижений талантливых детей.

#### **3. Мотивационное**

Стимулирование результативной, активной педагогической работы сталантливыми детьми.

#### **4. Кадровое**

Педагоги, прошедшие обучение по направлению организации работы с талантливыми обучающимися в контексте внедрения ФГОС и реализации проекта «Успех каждого ребенка».

#### **5. Материально-техническое**

- Конференц-зал
- Актальный зал
- Спортивные залы/стадион/хоккейная база
- Библиотечно-информационный центр
- Кабинет психологической разгрузки
- Специализированные лаборатории

#### ***Ожидаемые результаты***

1. Совершенствование системы работы по выявлению, развитию и поддержке ОД.
2. Совершенствование образовательной среды, способствующей выявлению и развитию талантливых обучающихся.
3. Увеличение количества учащихся, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении, в проектной и исследовательской деятельности.
4. Совершенствование нормативно-правовых документов, регламентирующих процесс работы с талантливыми обучающимися.

#### ***Индикаторы***

1. Доля лицеистов, имеющих возможность получать качественные услуги дополнительного образования для развития своих способностей -100%.
2. Доля учащихся, принимавших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня не менее 60% лицеистов.
3. Доля учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью не 100% .
4. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.
5. Функционирование школьных творческих объединений (театр, музей, музыкальный коллективы)
6. Удовлетворенность родителей и детей качеством услуг дополнительного образования по развитию талантливых обучающихся 75%.
7. Охват учащихся профориентационными мероприятиями 100%

### **Проект «Учитель - профессионал»**

Одним из главных условий, который может содействовать продолжению инновационных процессов, модернизации образования, является профессионализм учителя.

В связи с социально-экономическими изменениями, происходящими в современном обществе, меняется позиция школы, усложняются задачи, которые приходится решать учителю. Поэтому функция профессионального развития педагогов становится все более актуальной.

В понятие "профессионализм" включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, профессиональные ценности, убеждения, установки. Обеспечить активность педагога как субъекта процесса совершенствования позволяет системный подход к содержанию и формам научно-методической работы в образовательном учреждении.

Направления работы по совершенствованию профессионализма педагогов должны определяться в соответствии с концепцией проекта «Учитель будущего» Федерального национального проекта «Образование».

**Цель проекта:** обеспечение роста профессионализма педагогических кадров лицея-интерната и повышение эффективности образовательного процесса.

**Задачи проекта:**

**1. Создать систему методических услуг, обеспечивающих непрерывное повышение качества образовательного процесса в лицее-интернате через**

- совершенствовать образовательный процесс посредством роста профессионального мастерства педагогов;
- обеспечить научно-методическую помощь в реализации педагогами лицея-интернат профессионального стандарта «Педагог»;
- обеспечить научно-методическую помощь в освоении, апробации и внедрение новых образовательных технологий, в том числе, дистанционного обучения, электронных форм обучения, обучения детей с ОВЗ;
- осуществлять оперативное обеспечение педагогов лицея-интерната современной научно-методической информацией (информирование о проблемах и тенденциях развития современного образования, последних достижениях методики преподавания предметов).

**2. Создать условия для научно-исследовательской работы педагогов:**

- обеспечить научно-методическую помощь в проектировании индивидуальной траектории профессионального развития педагога;
- обеспечить научно-методическую помощь при разработке и апробации программ курсов внеурочной деятельности;

**3. Обеспечить повышение квалификации педагогов через**

- организацию участия педагогов в курсах повышения квалификации педагогов; обучающихся семинарах;
- методическую помощь молодым специалистам;
- сетевое взаимодействие с методическим центром города, края, РФ.

**4. Организовать диссеминацию опыта педагогов лицея-интерната:**

- выявление, обобщение и распространение наиболее ценного опыта инновационной и другой деятельности педагогов лицея-интерната;

- публикация научно-методических материалов педагогов лицея-интерната;

### Этапы реализации проекта:

1. **2021 год (первое полугодие) – «Организационный»** . Разработка программ работы с кадрами: Программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, Программы научно-методической работы, программ индивидуальной траектории профессионального развития педагогов.
2. **2022-2025 учебный год – «Основной»**. Реализация Программ работы с педагогическими кадрами. Мониторинг реализации вышеназванных программ. Диссеминация опыта педагогов лицея-интерната.
3. **2025 -2026 учебный год - «Аналитический»**. Анализ выполнения проекта.

### Направления работы

Для того чтобы реализовывать заявленные цели и задачи в условиях обновления содержания образования направления и формы методической работы совершенствуются и изменяются в соответствии с современными тенденциями в развитии образования. Содержание работы по направлениям обсуждается и утверждается на Педагогическом и Научно-методическом советах. В настоящее время научно-методическая работа строится по следующим направлениям:

- диагностическое;
- информационно-методическое;
- материально-техническое обеспечение;
- консультативное;
- образовательное,
- экспертно-аналитическое;
- научно-исследовательское;
- диссеминация опыта педагогов лицея-интерната.

### Мероприятия по реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты
<b>Этап 1 – организационный (2021. Первое полугодие)</b>				
1	Разработка Программы научно-методической работы в лицее-интернате	2021	Начальник НМО	Программа научно-методической работы в лицее-интернате
2	Разработка Программы повышения квалификации	2021	Начальник НМО	Программа повышения

	и профессиональной переподготовки кадров			квалификации и профессиональной переподготовки кадров до 2021 года
4	Разработка Программы индивидуальной траектории развития молодых педагогов	2021-2026	Зав.кафедрами	Программа индивидуальной траектории развития молодых педагогов
<b>Этап 1 – основной (2022-2025)</b>				
4	Планирование научно-методической работы лицея-интерната и кафедр	Ежегодно	Начальник НМО, зав кафедрами	План научно-методической работы, Планы НМР кафедр
5	Внедрение профстандарта «Педагог» (семинары по изучению нормативной базы, самооценка педагогами профессиональной деятельности в соответствии с профстандартом, планирование индивидуальной траектории профессионального развития)	Ежегодно	Начальник НМО, зав кафедрами	План внедрения профстандарта «Педагог»
6	Изучение Национальной системы учительского роста (НСУР)	2021	Начальник НМО, зав кафедрами	Тематическое заседания кафедр
7	Организация научно-методического сопровождения ФГОС НОО и ФГОС ООО	Ежегодно	Начальник НМО, зав кафедрами	План организационно - методического сопровождения ФГОС НОО и ФГОС ООО
8	Организация методической помощи	Ежегодно	Начальник НМО, Зав.кафедрами	Адаптация молодых специалистов в коллективе и

	молодым специалистам			повышение профессионализма молодых специалистов
8	Организация научно-практической конференции педагогов	Ежегодно	Начальник НМО	Определение направлений научно-методической работы лицея-интерната
9	Организация внутрилицейских методических и психологических семинаров и тренингов для педагогов лицея	Ежегодно	Начальник НМО, зав. психологической службой	Повышение профессионализма, психологической компетентности педагогов, обмен опытом
10	Организация обучения педагогов на курсах повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме по направлениям: Внедрение ФГОС; Формирование функциональной грамотности; Освоение системно-деятельностного подхода в обучении; работа с одаренными детьми; работа с детьми с ОВЗ, руководство проектной и исследовательской деятельностью учащихся; современные образовательные технологии, в том числе	Ежегодно	Начальник НМО, зав кафедрами	Повышение профессионализма, освоение современных образовательных технологий

	дистанционное обучение внедрение электронных форм обучения, современные проблемы педагогике и психологии.			
11	Организация открытых семинаров, мастер-классов педагогов лица по вопросам работы с одаренными детьми. реализации профильного обучения, новых образовательных технологий.	Ежегодно	Методическая служба	Дессеминация опыта педагогов
12	Руководство педагогической практикой студентов АГГПУ имени В.М.Шукшина	Ежегодно	Зам.директора по УР	Дессеминация опыта
13	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах.	Ежегодно	Начальник НМО, зав кафедрами	Повышение профессионализма педагогов,  Дессеминация опыта
14	Организация участия педагогов в диагностике профессиональных компетенций	ежегодно	Начальник НМО, зав кафедрами	Эффективная реализация проекта «Школа Минпросвещения России»
14	Мониторинг выполнения Программы подготовки повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, Программы научно- методической работы, Программы индивидуальной траектории развития молодых педагогов с	2017-2021	Начальник НМО, зав кафедрами, зав.психологической службой	Аналитическая справка, индивидуальные образовательные маршруты, разработанные с учетом диагностики профессиональных компетенций

	учетов результатов диагностики профессиональных компетенций			
<b>Этап 3 - Аналитический</b>				
15	Анализ выполнения Программы научно-методической работы, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, индивидуальных программ профессионального развития педагогов.	2020-2021	Начальник НМО, зав кафедрами, зав.психологической службой	Аналитическая справка
16	Анализ результативности дессиминации опыта		Начальник НМО	Аналитическая справка
17	Анализ реализации проекта		Начальник НМО	Аналитическая справка
18	Организация педагогической конференции	2026	Начальник НМО	Решение конференции

### **Ресурсное обеспечение выполнения проекта**

#### **1. Программно-методическое**

- Программа по совершенствованию кадрового ресурса лица-интерната,
- Программа внедрения профессионального стандарта «Педагог»
- Программа повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров до 2026 года
- Методика исследования системы профессиональных установок Ф.Фидлера.
- Методика исследования способности к саморазвитию и самореализации личностного и интеллектуального потенциала Э.Шостера

#### **2. Информационное**

- Размещение на сайте лица информации о достижениях педагогов лица, об открытых методических мероприятиях: семинарах, мастер-классах, конкурсах.
- Информирование педагогов о современных технологиях обучения в общеобразовательной школе, о достижениях отечественной и мировой педагогики; об издающихся учебниках, учебных пособиях, видеоматериалах, аудиовизуальных и других средствах обучения.

#### **3. Мотивационное**

- стимулирование результативной и активной деятельности учителей по профессиональному совершенствованию и дессиминации опыта;
- поддержка разработнической деятельности педагогов.

#### **4. Кадровое**

- подбор кадров для научно-методической работы в соответствии с необходимой квалификацией;
- обучение методистов на курсах повышения квалификации.

#### **5. Материально-техническое**

Медиацентр

- a. Методический кабинет
- b. библиотека методической литературы
- c. Конференц-зал

#### ***Ожидаемые результаты***

1. Повышение профессионализма педагогов лицея-интерната.
2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог».
3. Рост числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями.
4. Результативное участие в профессиональных педагогических конкурсах.
5. Участие педагогов в научно-практических конференциях.
6. Издание методических и научно-методических материалов педагогов.
7. Высокое качество образовательного процесса в лицее-интернате.

#### ***Индикаторы реализации проекта***

1. Количество педагогов с первой и высшей категорией – 80%.
2. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних не менее 80%
3. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения по инструментам ЦОС размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних не менее 80%
4. Результативность участия в профессиональных педагогических конкурсах (наличие победителей и призеров на всероссийском уровне) – 10% от числа участников.
5. Участие педагогов в научно-практических конференциях – 10 педагогов ежегодно.
6. Число публикаций методических и научно-методических материалов педагогов 20 ежегодно.
7. Средние результаты ЕГЭ лицеистов выше средних по Алтайскому краю.