

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2023-2024уч.год.

Особенности организации внеурочной деятельности в лицее-интернате

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность предполагается проводить в формах, отличных от урочной системы обучения. Это такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового Плана работы Бийского лицей-интерната (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлекссию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Внеурочная деятельность КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» направлена на организацию внеурочных занятий по выбору учащихся – клубов, лабораторий и др. Занятия проводятся, в том числе, в нетрадиционных формах. Это проектная деятельность, общественно-полезные практики, спортивно-оздоровительные мероприятия.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Основные принципы плана:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности,

предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения лица.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

В этой работе принимают участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя предметники, и др.) Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, а также специфика и направленность образовательного учреждения. Лицей реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет, воспитатель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательная деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возможностей лицея. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Продолжительность учебного года составляет: 3-4 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 3-4 классы- 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Формирование групп –возможны разновозрастные. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности

(Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Духовно-нравственная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Общекультурная деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, вокалу, танцу, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Социальное направление предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных социальных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

5. Общеинтеллектуальное — система интеллектуальных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Таким образом, план внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, их творческих способностей и задатков.

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Формы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю							
		3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г
Курс «Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1	1	1	1
Развивающая математика	Курс, игры, проекты, разбор заданий повышенной сложности	0	1	1	1	0	1	1	1
Занимательная информатика	Курс, игры, проекты, разбор заданий повышенной сложности	0	0	0	0	1	1	1	1
Занимательный английский язык	Курс, работа с текстами, игры, проекты, разбор заданий повышенной сложности	1	0	0	0	1	0	0	0

Плавание	Кружок, игры, спортивные соревнования	1	1	1	1	1	1	1	1
«Проектирование в среде «Перволого»»	Кружок, игры, проекты, разбор заданий повышенной сложности	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка		4	4	4	4	5	5	5	5

Обучающиеся могут выбрать дополнительные часы внеаудиторной нагрузки из Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы КГБОУ «Бийский лицей-интернат»:

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	3 кл.	4 кл.
Художественная направленность ДООП		
Музыкально-хоровое объединение	1	1
Вокальная студия «Улыбка»	3	3
Вокальная студия «Фигаро»	1	1
Творческая мастерская «Мастер-Арт»	3	3
Хореографический ансамбль «Лимонад»	3	3
Школьный театр миниатюр «БЛиц»	1	1
Физкультурно-спортивная направленность ДООП «Спортивный клуб»		
Шахматы	1	1
Хоккей	6	6
Настольный теннис	2	2
Лыжные гонки	4	4
Легкая атлетика	4	4
Итого	29	29