

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА 2024-2025 уч.год.

Особенности организации внеурочной деятельности в лицее-интернате

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность предполагается проводить в формах, отличных от урочной системы обучения. Это такие формы, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с ФГОС. Лицей предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и должен быть направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового Плана работы Бийского лицей-интерната (с учетом времени на подготовку, осуществление и рефлексию запланированных мероприятий (социальная работа и проектная деятельность).

Внеурочная деятельность КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» направлена на организацию внеурочных занятий по выбору учащихся – клубов, лабораторий и др. Занятия проводятся, в том числе, в нетрадиционных формах. Это проектная деятельность, общественно-полезные практики, спортивно-оздоровительные мероприятия.

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Основные принципы плана:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.

2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.

3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности,

предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул.

5. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения лица.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность в КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края» осуществляется непосредственно в образовательной организации. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

В этой работе принимают участие все педагогические работники лицея (учителя начальной школы, учителя предметники, и др.) Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

При конструировании плана учитывались предложения учащихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательного учреждения, а также специфика и направленность образовательного учреждения. Лицей реализует модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Координирующую роль выполняет, воспитатель, который:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательная деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) и возможностей лицея. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Продолжительность учебного года составляет: 4 классы – 34 недели

Продолжительность учебной недели: 4 классы- 5 дней.

Продолжительность одного занятия составляет 35-40 минут (в соответствии с нормами СанПин и режимом учебного плана).

Формирование групп –возможны разновозрастные. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности

(Приложение 3 к СанПин 2.4.4.1251-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)»).

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой, сеткой часов плана внеурочной деятельности, режимом организации внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	4а	4б	4в	4г
Развивающая математика	0	1	1	1
Занимательная информатика	1	1	1	1
Плавание	1	1	1	1
"Проектирование в среде "Перволого""	1	1	1	1
Курс "Разговоры о важном"	1	1	1	1
Занимательный английский	1	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

Обучающиеся могут выбрать дополнительные часы внеаудиторной нагрузки из Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы КГБОУ «Бийский лицей-интернат»:

Учебные курсы	Количество часов в неделю
	4 кл.
Художественная направленность ДООП	
Каллиграфия	1
Вокальная студия «Улыбка»	3
Вокальная студия «Фигаро»	1
Творческая мастерская «Мастер-Арт»	3
Хореографический ансамбль «Лимонад»	3
Школьный театр миниатюр «Блиц»	1
Физкультурно-спортивная направленность ДООП «Спортивный клуб»	
Шахматы	1
Хоккей	6
Настольный теннис	2
Лыжные гонки	4
Легкая атлетика	4
Итого	29