

Рассмотрено на заседании кафедры  
Протокол № 1 от «\_26\_» августа 2022 г.

Утверждено Приказом № \_\_\_\_  
от «\_29\_» августа 2022 г.

### **Рабочая программа на 2022-2023 учебный год**

Внеурочный курс «Программирование в среде Перволого»

Учитель: Богданова Светлана Ивановна, высшая квалификационная категория

Класс: \_2-3 класс, НОО

Уровень изучения базовый

Количество часов: всего: 34 часа в год, 1 час в неделю

**Поурочное тематическое планирование составлено на основе авторской программы**

**Литература:**

1. Пейперт С. Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М.: Педагогика, 1989
2. Сопрунов С.Ф., Ушаков А.С., Яковлева Е.И. ПервоЛого 3.0: справочное пособие. М.: Институт новых технологий, 2006
3. Яковлева Е.И. ЛогоМозаика. М.: Институт новых технологий, 2000
4. Методическая газета для учителей информатики “Информатика”, Издательский дом “Первое сентября”, № 6, № 8 2006 года, № 23 2007 года.
5. ИНТ. Программные продукты Лого (<http://www.int-edu.ru>)

Бийск, 2022

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета на базовом уровне.**

### **Личностные результаты**

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

**Метапредметными результатами** изучения курса «Программирование в среде Первого» являются формирование следующих универсальных учебных действий.

### **Регулятивные УУД:**

- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.
- Самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов алгоритма.

### **Познавательные УУД:**

- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез – составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений.

### **Коммуникативные УУД:**

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- слушание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.

### **Предметные результаты**

- освоение первоначальных навыков в работе на компьютере
- получение навыка работы с различными видами информации, в т.ч. графической, текстовой, звуковой
- ознакомление с основными алгоритмическими конструкциями
- приобщение к проектно-творческой деятельности.

**Метод проверки** – отработка задач на компьютере, конкурс компьютерных проектов.

## **Содержание учебного предмета**

### **Содержание курса**

#### **Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы.**

Создание альбома, знакомство с рабочим полем, инструментами, формами Черепашки, сохранение альбома.

#### **Работа с рисунком и формами Черепашки.**

Создание рисунка с использованием инструментов, создание рисунка с использованием форм Черепашки; работа с фрагментами рисунка, изменение формы Черепашки; копирование, удаление и перемещение и изменение рисунка и форм Черепашки. Создание рисунков: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Космос”. Создание рисунка на свободную тему.

#### **Объекты, управление объектами (программирование черепашки).**

Команды управления Черепашкой; оживление рисунка: простейший алгоритм движения объекта, создание мультипликационного эффекта; создание новых форм и оживление их; создание мультипликационного сюжета. Оживление сюжетов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Мини-проект «Пчела»”. Создание мультипликационного сюжета на свободную тему.

#### **Взаимодействие объектов, сложные (ветвящиеся) алгоритмы.**

Реагирование объектов друг на друга, реагирование объектов на цвет, управление объектами при помощи светофора; создание сложного мультипликационного сюжета. Создание мультипликационного сюжета: “Регулируемый перекресток”. Мультипликационный сюжет на свободную тему.

#### **Работа с текстом.**

Текстовое окно, размер и цвет шрифта, проверка правописания, изменение размера и перемещение текста.

#### **Работа с графической информацией.**

Использование графических файлов для создания рисунков и фона, вставка фона для листа из файла. Работа на сканере. Обучение сканированию рисунка. Использование графических файлов в проекте. Разработка проекта “Новогодняя открытка”.

### **Работа со звуковой информацией.**

Запись звука, вставка звука из файла, прослушивание звуковой информации; создание мелодии, вставка музыки из файла, воспроизведение музыки.

### **Создание простейших мультимедийных проектов.**

Создание мультимедийных проектов: “Деревенский пейзаж”, “Подводный мир”, “Скачки”, “Космос”, “Домик в деревне”, “Регулируемый перекресток”, “Фигурное катание”; кнопки, оглавление альбома, сохранение альбома.

### **Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.**

Индивидуальная работа по разработке творческого мультимедийного проекта.

### **Конкурс творческих проектов в среде ПервоЛого.**

**Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма проведения занятий</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
1.	Интегрированная среда ПервоЛого. Рабочее поле, инструменты, формы.	1	Комбинированный урок	Усвоение новых знаний	Программа ПервоЛого 3.0
2.	Работа с рисунком и формами Черепашки.	3	Комбинированный урок	Усвоение новых знаний	Программа ПервоЛого 3.0
3.	Объекты, управление объектами (программирование черепашки).	5	Комбинированный урок	Усвоение новых знаний	Программа ПервоЛого 3.0
4.	Взаимодействие объектов, сложные (ветвящиеся) алгоритмы.	4	Комбинированный урок	Усвоение новых знаний	Программа ПервоЛого 3.0
5.	Работа с текстом	4	Комбинированный урок	Усвоение новых знаний	Программа ПервоЛого 3.0
6.	Работа со звуковой информацией.	2	Комбинированный урок	Усвоение новых знаний	Программа ПервоЛого 3.0
7.	Создание простейших мультимедийных проектов	8	Комбинированный урок	Обобщение и закрепление знаний	Программа ПервоЛого 3.0
8.	Разработка индивидуального творческого мультимедийного проекта.	5	Комбинированный урок	Обобщение и закрепление знаний	Программа ПервоЛого 3.0
9.	Конкурс творческих проектов в среде ПервоЛого.	2	Защита проектов	Контроль и учет знаний	Программа ПервоЛого 3.0
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>			

Расписание занятий: Понедельник, 12.35-13.15, вторник 13.00-13.40, четверг 11.45-12.25

**Лист регистрации изменений к рабочей программе**

**«Программирование в среде Первого» учителя Богдановой С.И.**

(Ф.И.О. учителя)

№№пп	ДатаИзменения	Причинаизменения	Суть изменения	Корректирующие действия

**Отчет о выполнении реализуемой учебной программы по содержанию**

Учитель        Богданова С.И.

Предмет       информатика

Класс         4

Количество часов: в неделю – 1 час; в год – 32 часа

Программа    \_\_\_\_\_

Учебник        \_\_\_\_\_

в 1 четверти - \_\_\_\_\_ часа (сов); во 2 четверти - \_\_\_\_\_ часа (сов);

в 3 четверти - \_\_\_\_\_ часа (сов); в 4 четверти - \_\_\_\_\_ часа (сов); в год - \_\_\_\_\_ часа (сов)